



## LES ZONES HUMIDES

Le CPIE du Haut-Doubs vous propose de partir à la découverte des zones humides de notre territoire et de leurs mystères : l'eau au cœur de la vie, faune, flore, rôles.... Les approches sensorielles, scientifiques et systémiques seront privilégiées. Les élèves pourront découvrir la richesse d'un site en abordant des domaines d'apprentissage variés en fonction de leur niveau scolaire.

### Niveau scolaire

6<sup>e</sup>, IME et ITEP

### Nombre de séances

Trois demi-journées, dont deux sur le terrain

### Sites ENS potentiels

- Zones humides d'Arc-sous-Cicon
- Zone humide de l'Etang de Breuille à Bremondans
- Tourbières du Mémont-Bizot
- Tourbières de Passonfontaine et de Longemaison
- Lac et Marais de l'Entonnoir à Bouverans-Bonnevaux
- Plaine alluviale du val de Morteau
- Marais de Villeneuve d'Amont

### Autres sites naturels

- Tourbières de Creugniots à Bonnetage
- Lac, tourbière et zones humides de Malpas
- Zones humides du Gardot à Montlebon
- RNR de la Tourbière de Frasse-Bouverans

### Objectifs pédagogiques

#### Cycle 3

##### Histoire-Géographie

- Se repérer dans l'espace, construire des repères géographiques.

##### Sciences et technologie

- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- Mettre en évidence l'interdépendance des êtres vivants dans un réseau trophique.
- Identifier des enjeux liés à l'environnement.

#### Cycle 4

##### Histoire-Géographie

- Se repérer dans l'espace, construire des repères géographiques, dynamiques territoriales de la France contemporaine.

##### SVT

- Adopter un comportement éthique et responsable, se situer dans l'espace et dans le temps.

### Déroulé pédagogique

**Séance 1 :** en classe, représentation et définition des zones humides. Identification et caractéristiques de plusieurs d'entre elles. Découverte du paysage karstique et comportement de l'eau dans celui-ci grâce à une maquette.

**Séance 2 :** découverte et étude d'une zone humide en particulier, sur un site ENS. Croquis du paysage et localisation de la zone humide. Recherche, découverte et identification de la flore aquatique et de la faune présentes.

**Séance 3 :** sur le terrain.

Découverte d'une seconde zone humide, comparaison du paysage et de la biodiversité entre les deux sites. Détermination des rôles de ces milieux et de leur importance pour l'homme et la nature.

Réflexions concernant l'impact des activités humaines sur l'environnement et les écosystèmes.

### Restitutions envisageables

À co-construire avec l'enseignant et sous sa responsabilité : photos, croquis, création d'une série d'affiches thématiques, fichier numérique commun, maquettes, jeu pédagogique...



HAUT-DOUBS

### Structure animatrice

#### Contact

Fanny DECAVELE BONNEAU

CPIE du Haut-Doubs

03 81 49 82 99

contact@cpiehautdoubs.org



Le Département agit pour la nature!

**Doubs**  
le Département